

茨城高専 令和6年度 数理データサイエンスAI教育プログラム（リテラシーレベル） 自己点検評価

評価実施日：令和7年3月21日

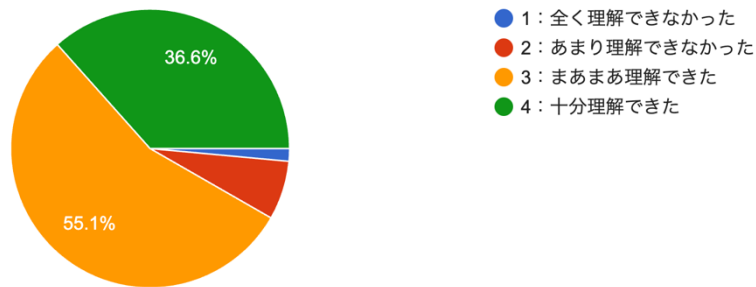
会議名称：教務委員会

認定制度の審査項目	モデル カリキュラム	シラバスの対応箇所	評価結果 A：十分満足している B：満足している C：改善を要する	評価理由
(1) 現在進行中の社会変化（第4次産業革命、Society 5.0、データ駆動型社会等）に深く寄与しているものであり、それが自らの生活と密接に結びついている	1-1	情報社会の状況（情報技術がさまざまな問題を解決するための手段となること）を理解する。 「情報リテラシー」（第3週）	A	学生アンケートにおいて、37%が十分理解できた、55%がまあまあ理解できたと回答している。また、94%の学生が将来の自分にとって必要だと回答している。（学生アンケート設問1）
	1-6	情報社会の状況（情報技術がさまざまな問題を解決するための手段となること）を理解する。 「情報リテラシー」（第3週）		
(2) 「社会で活用されているデータ」や「データの活用領域」は非常に広範囲であって、日常生活や社会の課題を解決する有用なツールになり得るもの	1-2	インターネット、表計算ソフト、文章作成ソフト 「情報リテラシー」（第1, 2, 8, 11, 15週）	A	学生アンケートにおいて、40%が十分理解できた、47%がまあまあ理解できたと回答している。また、97%の学生が将来の自分にとって必要だと回答している。（学生アンケート設問3）
	1-3	インターネット、表計算ソフト、文章作成ソフト 「情報リテラシー」（第1, 2, 8, 11, 15週）		
(3) 様々なデータ利活用の現場におけるデータ利活用事例が示され、様々な適用領域（流通、製造、金融、サービス、インフラ、公共、ヘルスケア等）の知見と組み合わせることで価値を創出するもの	1-4	データ活用事例、AI・数理データ技術の応用 「国際創造工学基礎」（前期第3週）	A	学生アンケートにおいて、35%が十分理解できた、55%がまあまあ理解できたと回答している。また、95%の学生が将来の自分にとって必要だと回答している。（学生アンケート設問5）
	1-5	データ活用事例、AI・数理データ技術の応用 「国際創造工学基礎」（前期第3週）		
(4) 活用に応じた様々な留意事項（ELSI、個人情報、データ倫理、AI社会原則等）を考慮し、情報セキュリティや情報漏洩等、データを守る上での留意事項への理解をする	3-1	著作権、個人情報とプライバシー保護、情報セキュリティ 「情報リテラシー」（第6、7週）	A	学生アンケートにおいて、39%が十分理解できた、51%がまあまあ理解できたと回答している。また、96%の学生が将来の自分にとって必要だと回答している。（学生アンケート設問4）
	3-2	著作権、個人情報とプライバシー保護、情報セキュリティ 「情報リテラシー」（第6、7週）		
(5) 実データ・実課題（学術データ等を含む）を用いた演習など、社会での事例を題材として、「データを読む、説明する、扱う」といった数理・データサイエンス・AIの基本的な活用法に関するもの	2-1	インターネット、表計算ソフト、文章作成ソフト 「情報リテラシー」（第1, 2, 8, 11, 15週）	A	学生アンケートにおいて、40%が十分理解できた、47%がまあまあ理解できたと回答している。また、97%の学生が将来の自分にとって必要だと回答している。（学生アンケート設問3）
	2-2	インターネット、表計算ソフト、文章作成ソフト 「情報リテラシー」（第1, 2, 8, 11, 15週）		
	2-3	インターネット、表計算ソフト、文章作成ソフト 「情報リテラシー」（第1, 2, 8, 11, 15週）		

1. 情報リテラシーの講義で学んだ情報技術の意義（情報技術がさまざまな問題を解決するための手段となること）について

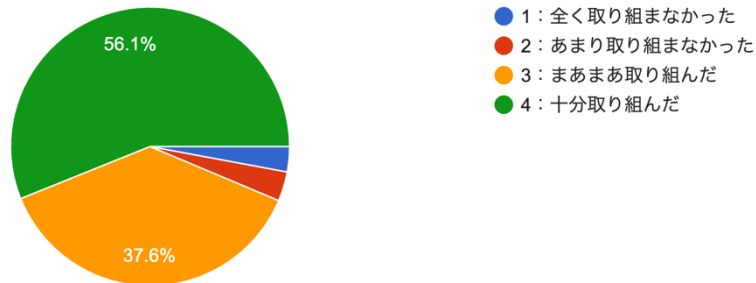
(1-1) あなたはこの項目について、理解できましたか。

205 件の回答



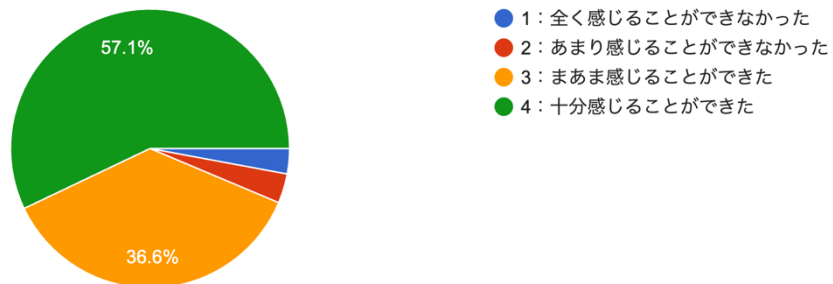
(1-2) あなたはこの項目について、集中し、真剣に取り組みましたか。

205 件の回答



(1-3) あなたはこの項目が将来の自分にとって必要だと感じる事ができましたか。

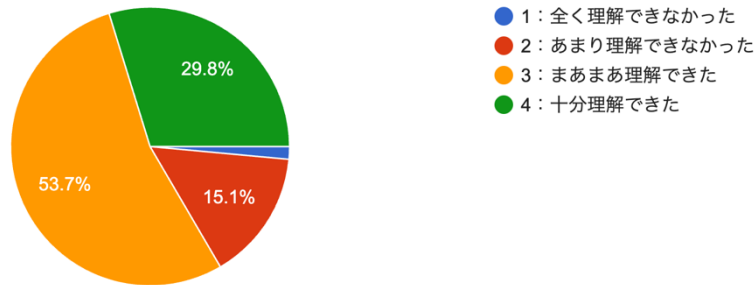
205 件の回答



2. 情報リテラシーの講義で学んだインターネット（インターネットの仕組み、プロトコル、TCP/IP 各層の役割、IP アドレス、World Wide Web の仕組み、インターネットのサービス、インターネットを用いた犯罪例と対処）について

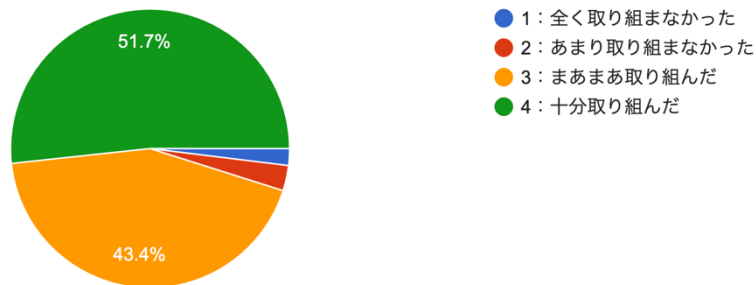
(2-1) あなたはこの項目について、理解できましたか。

205 件の回答



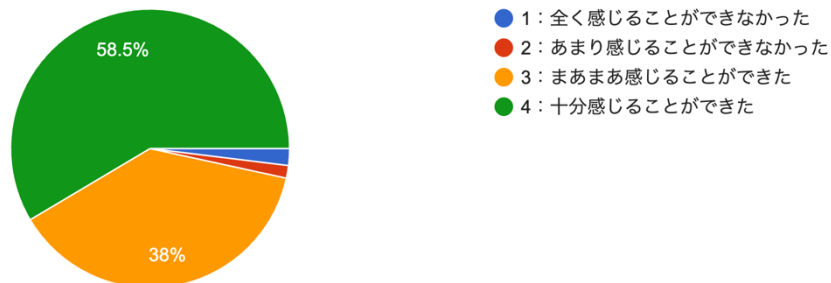
(2-2) あなたはこの項目について、集中し、真剣に取り組みましたか。

205 件の回答



(2-3) あなたはこの項目が将来の自分にとって必要だと感じる事ができましたか。

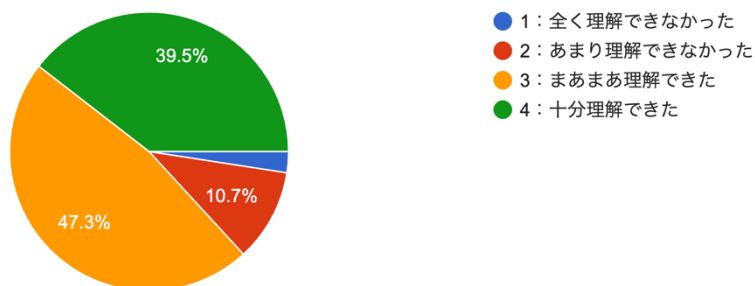
205 件の回答



### 3. 情報リテラシーの講義で学んだ表計算ソフトの基本と活用および文書作成ソフト（文書作成ソフトでのレポート作成）について

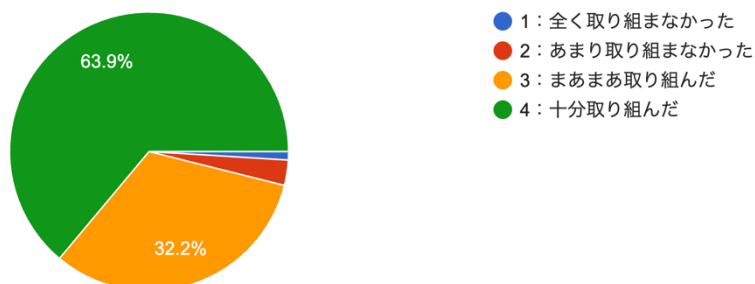
(3-1) あなたはこの項目について、理解できましたか。

205 件の回答



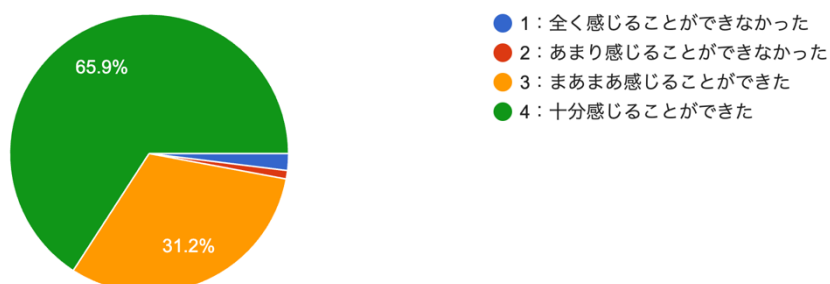
(3-2) あなたはこの項目について、集中し、真剣に取り組みましたか。

205 件の回答



(3-3) あなたはこの項目が将来の自分にとって必要だと感じることができましたか。

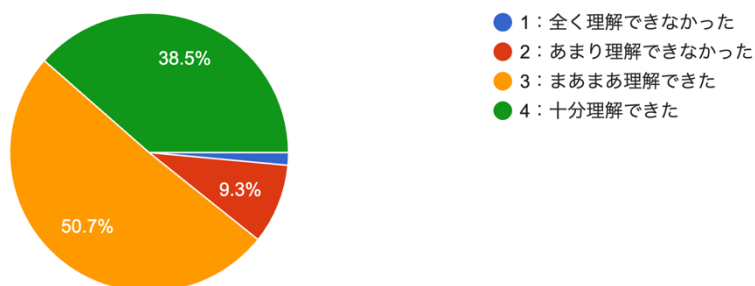
205 件の回答



4. 情報リテラシーの講義で学んだ情報セキュリティ（情報セキュリティの必要性、個人による安全対策、著作権、個人情報とプライバシー保護、暗号化の仕組み、サイバー攻撃）について

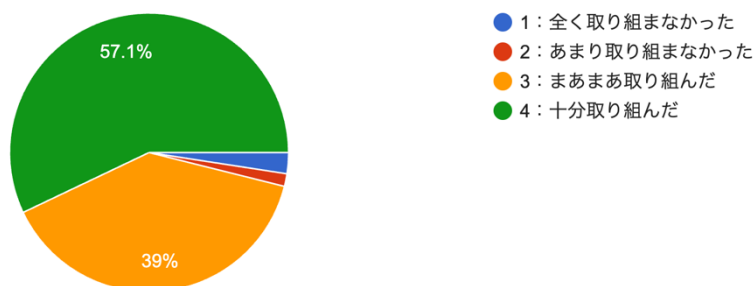
(4-1) あなたはこの項目について、理解できましたか。

205 件の回答



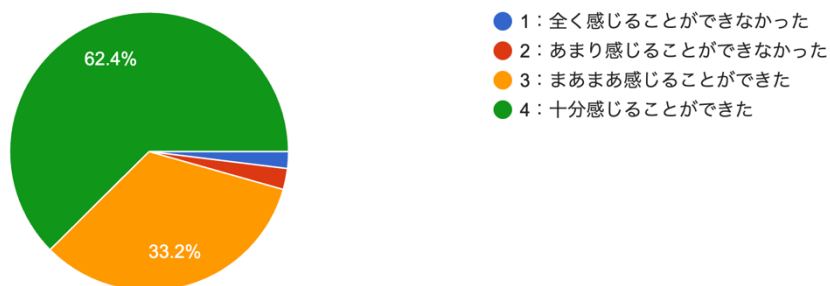
(4-2) あなたはこの項目について、集中し、真剣に取り組みましたか。

205 件の回答



(4-3) あなたはこの項目が将来の自分にとって必要だと感じる事ができましたか。

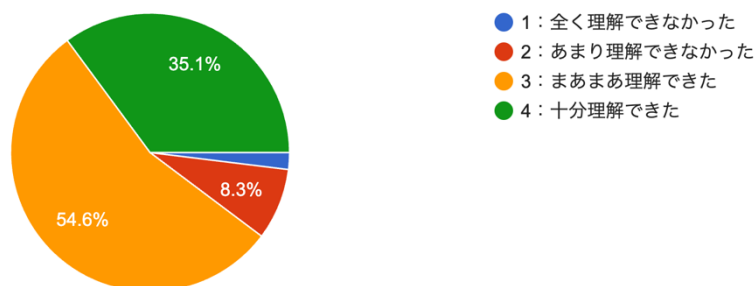
205 件の回答



5. 国際創造工学基礎で7月に奥出先生が大教室で実施した「データ活用事例」、「AI・数理データ技術の応用」について

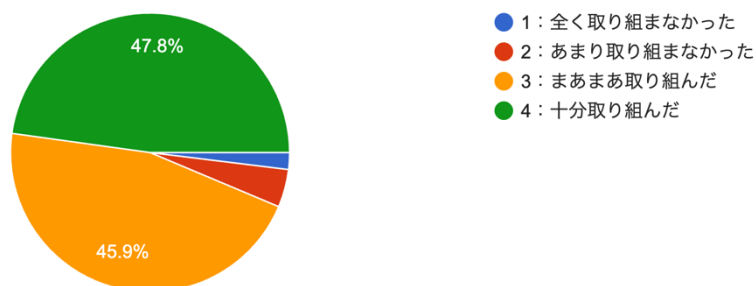
(5-1) あなたはこの項目について、理解できましたか。

205件の回答



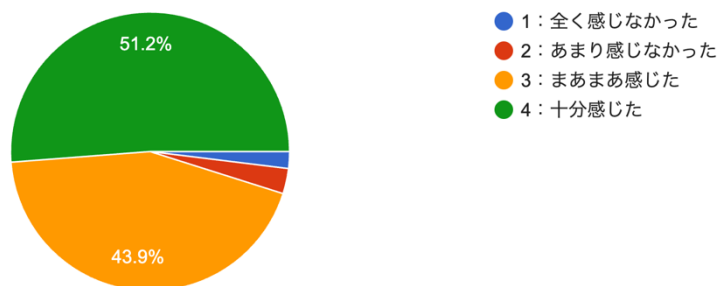
(5-2) あなたはこの項目について、集中し、真剣に取り組みましたか。

205件の回答



(5-3) あなたはこの項目が将来の自分にとって必要だと感じることができましたか。

205件の回答



「数理・データサイエンス・AI 教育」に関して、感想および要望等がありましたらお書きください。

難しかったです、今まであまり触れたことのない分野・技術が多かったので、面白かったし参考になりました。

表計算ソフトなどの使い方では、先生の指示通りに進めていく形で関数の意味や基本的な部分が理解しづらかったので、出来れば代表的な関数などあまり触れたことがない人にも理解を深めやすくしてほしい。

BJが進歩するこの世の中で授業にBJが全然出てこないのは少しおかしいと思う。このままではBJリテラシーを身につけられずに高専生を終えてしまう気がした。もう少しBJを導入してほしいと思った。

将来というよりも身近に必要な知識になってくるので、大変意義のある講義だと感じました。

この授業を受けて、情報の分野についてのことがより身近に感じられるようになりました。

難しい

話を聞くだけでなく、自分でもっと体験しながら学べる時間を多くとると、より理解が深まると思った。

特になし

手を動かす時間がもっとあると理解が深まると思います特にありません