

令和4年度 茨城工業高等専門学校 数理・データサイエンス・AI教育プログラム 自己点検評価

評価実施日：令和5年4月27日

会議名称：教務委員会

認定制度の審査項目	モデル カリキュラム	シラバスの対応箇所	評価結果 A：十分満足している B：満足している C：改善を要する	評価理由
(1) 現在進行中の社会変化(第4次産業革命、Society 5.0、データ駆動型社会等)に深く寄与しているものであり、それが自らの生活と密接に結びついている	1-1	情報社会の状況(情報技術がさまざまな問題を解決するための手段となること)を理解する。 「情報リテラシー」(第3週)	A	学生アンケートにおいて、47%が十分理解できた、44%がまあまあ理解できたと回答している。また、97%の学生が将来の自分にとって必要だと回答している。(学生アンケート設問1)
	1-6	情報社会の状況(情報技術がさまざまな問題を解決するための手段となること)を理解する。 「情報リテラシー」(第3週)		
(2) 「社会で活用されているデータ」や「データの活用領域」は非常に広範囲であって、日常生活や社会の課題を解決する有用なツールになり得るもの	1-2	インターネット、表計算ソフト、文章作成ソフト 「情報リテラシー」(第1, 2, 8, 11, 15週)	A	学生アンケートにおいて、51%が十分理解できた、42%がまあまあ理解できたと回答している。また、98%の学生が将来の自分にとって必要だと回答している。(学生アンケート設問3)
	1-3	インターネット、表計算ソフト、文章作成ソフト 「情報リテラシー」(第1, 2, 8, 11, 15週)		
(3) 様々なデータ利活用の現場におけるデータ活用事例が示され、様々な適用領域(流通、製造、金融、サービス、インフラ、公共、ヘルスケア等)の知見と組み合わせることで価値を創出するもの	1-4	データ活用事例、AI・数理データ技術の応用 「国際創造工学基礎」(前期第3週)	B	学生アンケートにおいて、38%が十分理解できた、47%がまあまあ理解できたと回答している。また、93%の学生が将来の自分にとって必要だと回答している。決して悪い数値ではないが、他の設問に比べ学生の満足度が若干低い傾向にあり、内容について改善の余地がある。(学生アンケート設問5)
	1-5	データ活用事例、AI・数理データ技術の応用 「国際創造工学基礎」(前期第3週)		
(4) 活用に応じた様々な留意事項(ELSI、個人情報、データ倫理、AI社会原則等)を考慮し、情報セキュリティや情報漏洩等、データを守る上での留意事項への理解をする	3-1	著作権、個人情報とプライバシー保護、情報セキュリティ 「情報リテラシー」(第6、7週)	A	学生アンケートにおいて、53%が十分理解できた、41%がまあまあ理解できたと回答している。また、98%の学生が将来の自分にとって必要だと回答している。(学生アンケート設問4)
	3-2	著作権、個人情報とプライバシー保護、情報セキュリティ 「情報リテラシー」(第6、7週)		
(5) 実データ・実課題(学術データ等を含む)を用いた演習など、社会での実例を題材として、「データを読む、説明する、扱う」といった数理・データサイエンス・AIの基本的な活用法に関するもの	2-1	インターネット、表計算ソフト、文章作成ソフト 「情報リテラシー」(第1, 2, 8, 11, 15週)	A	学生アンケートにおいて、51%が十分理解できた、42%がまあまあ理解できたと回答している。また、98%の学生が将来の自分にとって必要だと回答している。(学生アンケート設問3)
	2-2	インターネット、表計算ソフト、文章作成ソフト 「情報リテラシー」(第1, 2, 8, 11, 15週)		
	2-3	インターネット、表計算ソフト、文章作成ソフト 「情報リテラシー」(第1, 2, 8, 11, 15週)		

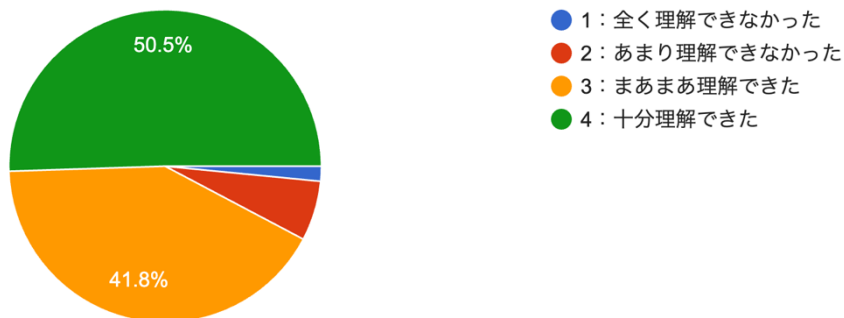




### 3. 情報リテラシーの講義で学んだ表計算ソフトの基本と活用および文書作成ソフト（文書作成ソフトでのレポート作成）について

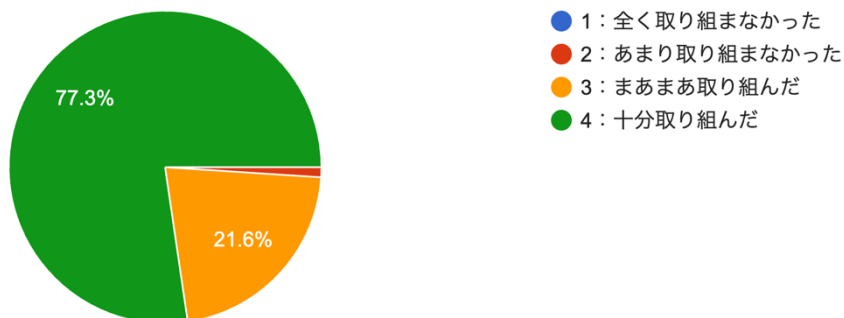
(3-1) あなたはこの項目について、理解できましたか。

194 件の回答



(3-2) あなたはこの項目について、集中し、真剣に取り組みましたか。

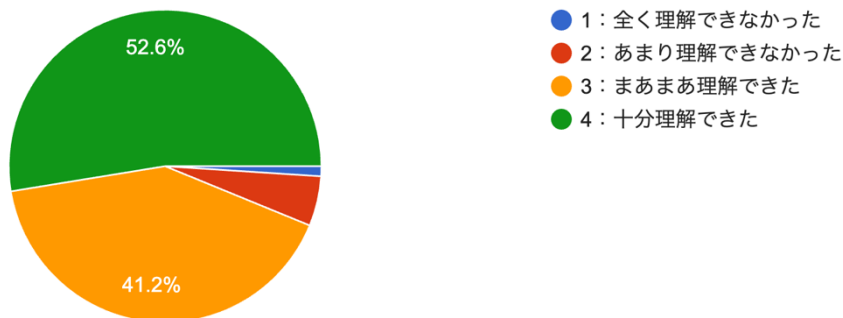
194 件の回答



#### 4. 情報リテラシーの講義で学んだ情報セキュリティ（情報セキュリティの必要性、個人による安全対策、著作権、個人情報とプライバシー保護、暗号化の仕組み、サイバー攻撃）について

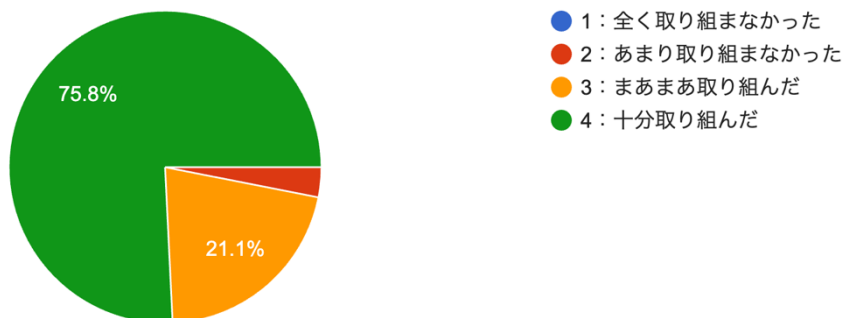
(4-1) あなたはこの項目について、理解できましたか。

194 件の回答



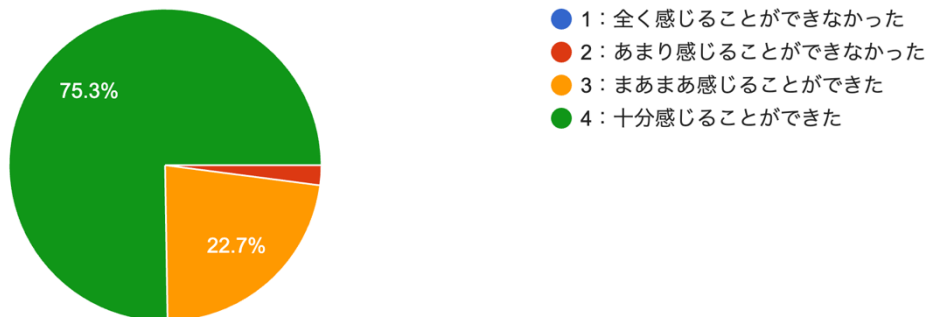
(4-2) あなたはこの項目について、集中し、真剣に取り組みましたか。

194 件の回答



(4-3) あなたはこの項目が将来の自分にとって必要だと感じる事ができましたか。

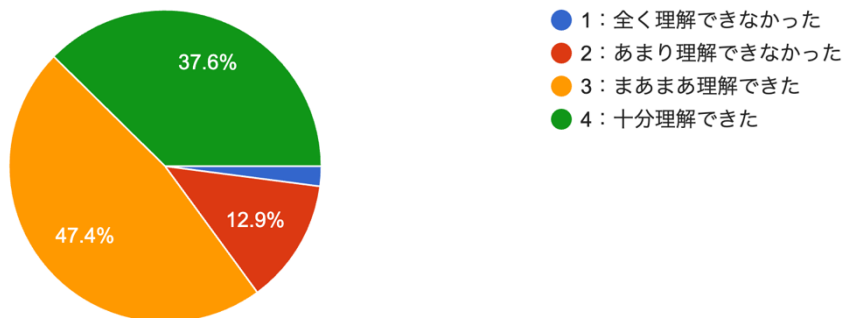
194 件の回答



## 5. 国際創造工学基礎の授業でオンデマンドで実施した「データ活用事例」、「AI・数理データ技術の応用」について

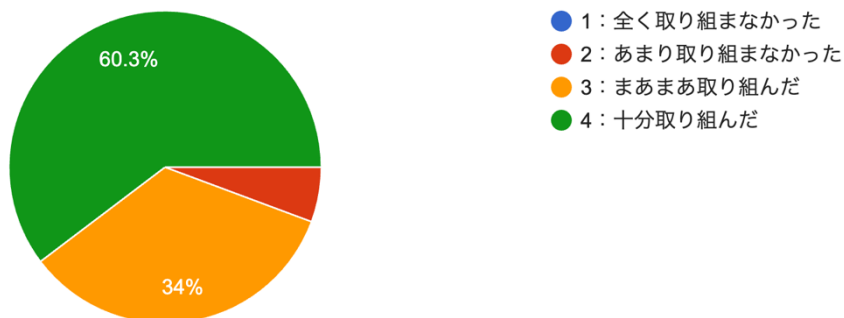
(5-1) あなたはこの項目について、理解できましたか。

194 件の回答



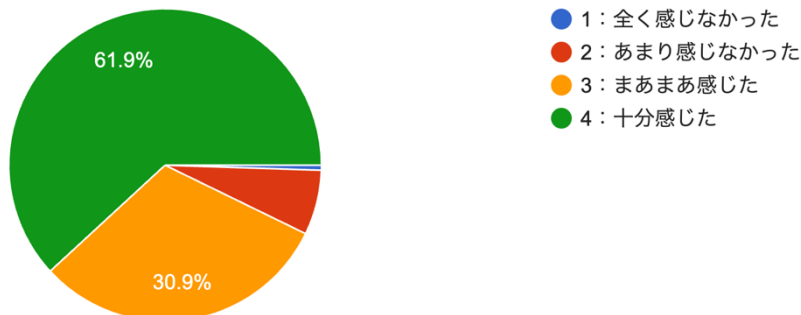
(5-2) あなたはこの項目について、集中し、真剣に取り組みましたか。

194 件の回答



(5-3) あなたはこの項目が将来の自分にとって必要だと感じることができましたか。

194 件の回答



「数理・データサイエンス・AI 教育」に関して、感想および要望等がありましたらお書きください。

特になし

特にないです

特にありません

情報に関して興味を湧ききっかけのひとつになったので良かった。

自分が思っていたよりも情報を保護する事が大変で重要であると感じた。

ちょっと難しかった。

すごかった

授業がとてもわかりやすかったです。

AI 要素どこ？

課題として実践形式が置かれていたのが良かった。

通信規格や進数の繋がりについて 学べたことは情報技術を学ぶ上で 重要になっていくと感じました。

自分にとって将来必要な知識について理解できた。

数学と工学の関係などもしれて楽しかった

特にないです。

楽しかった

この先機械で社会構成がされていくと思うので頑張って理解したいと思った

この科目を通して、将来情報についての知識が自分に必要だと思った。

複雑でわかりづらかったですが先生の教えで理解できました

とてもためになりました。

難しかったです

今まで触れてこなかったジャンルで理解が難しく、大変だった。

この学校の学生にとってはもちろんですが、将来どんな道に進んだとしても必要なものだと思います。

そういった教育をこの学校で受けることができるのは幸せなことだと思っています。

ありません。

なし

自分で手を動かして授業に取り組めたのでとても楽しく学べた

AI 教育はこれからの時代を生きていく上で重要であり、もっと理解度を高めていきたいと思った。

自分が興味のある分野の内容なので、楽しんで取り組めた。ただ、言葉も内容も難しかったのもっと時間をかけて学びたい。

もう少し基本の手本を見せて貰いたかった

たのしかった